

ДОПОЛНЕНИЯ И ИЗМЕНЕНИЯ К УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЕ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ

«Нормальная физиология»

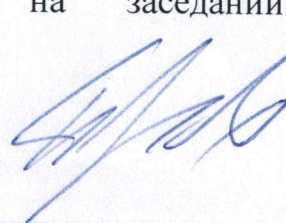
для специальности 7-07-0911-02 «Медико-профилактическое дело»

на 2025/2026 учебный год

Дополнения и изменения	Основание
Использовать в образовательном процессе в качестве основной литературы: 1. Нормальная физиология: учебник для студентов учреждений высш. образования по спец. "Лечебное дело", "Педиатрия", "Медико-профилактическое дело", "Стоматология" / Семенович, Анатолий Адамович [и др.]; под ред. А. А. Семеновича, В. А. Переверзева. – 3-е изд., испр. и доп. – Минск: Новое знание, 2021. – 520 с.	Заседание кафедры (протокол № 16 от 30.05.2025)
Внесены изменения в тематический план согласно приложению № 1	Заседание кафедры (протокол № 16 от 30.05.2025)
Внесены изменения в учебно-методическую карту согласно приложению №2	Заседание кафедры (протокол № 16 от 30.05.2025)

Учебная программа пересмотрена и одобрена на заседании кафедры нормальной физиологии
(протокол № 16 от 30.05.2025)

Заведующий кафедрой нормальной физиологии



В.А. Переверзев

УТВЕРЖДАЮ

Декан медико-профилактического факультета



А.В. Гиндюк

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекции	практические
1. Введение в учебную дисциплину «Нормальная физиология». Гомеостаз. Внутренняя среда организма	1,5	12
2. Гуморальная регуляция физиологических функций	1,5	12
3. Физиология возбудимых тканей	4,5	18
4. Нервная регуляция физиологических функций	1,5	12
5. Физиология кровообращения	6	20
6. Физиология дыхания	4,5	20
7. Физиология пищеварения	1,5	10
8. Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция	3	10
9. Физиология выделения	1,5	10
10. Физиология сенсорных систем	3	10
11. Интегративная деятельность мозга	1,5	10
Всего часов	30	144

Приложение № 2

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «НОРМАЛЬНАЯ ФИЗИОЛОГИЯ»
МОДУЛЯ «МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЙ МОДУЛЬ 1»

№ п/п	Название раздела, темы	Количес- тво аудитор- ных часов		Управляемая самостоятельная работа студента (УСР) ¹	Литература	Практический навык	Формы контроля	
		лекций	Практических				практического навыка	текущей / промежуточной аттестации
2 семестр								
	Лекции							
1.	Гомеостаз. Физико-химические свойства крови. Группы крови	1,5						
2.	Основы информационного обмена клетки с окружающей средой: химическая сигнализация. Физиология эндокринной системы	1,5						
3.	Электрическая сигнализация. Законы реагирования возбудимых тканей. Биологические потенциалы. Изменение возбудимости при возбуждении	1,5						

¹ В УСР переводится полная лекция (60 минут – 1,5 часа).

4.	Проведение возбуждения по нервным волокнам. Синаптическая передача	1,5							
5.	Физиология мышц	1,5							
6.	Физиология автономной (вегетативной) нервной системы.	1,5							
7.	Физиологические свойства и особенности миокарда	1,5							
8.	Сердечный цикл. Методы исследования сердечной деятельности	1,5							
9.	Гемодинамика. Функциональные показатели кровообращения. Микроциркуляция	1,5							
10.	Регуляция кровообращения	1,5							
	Практические занятия								
1.	Введение. Предмет и задачи нормальной физиологии. Гомеостаз. Физико-химические свойства крови. Практические работы: Техника взятия капиллярной крови (демонстрация). Определение гематокрита. Изучение видов гемолиза. Определение границ осмотической устойчивости (резистентности) эритроцитов.	-	3			1, 2, 3, 4, 5, 6	Проведение мероприятий по профилактике инфицирования вирусными гепатитами и вирусом иммунодефицита человека при исследованиях крови и других биологических материалов — ТБ.	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	Собеседования; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты;
2.	Физиологические функции эритроцитов. Гемопоз. Эритроцитопоз. Физиологические функции тромбоцитов. Тромбоцитопоз. Система гемостаза. Практические работы: Подсчет эритроцитов в счетной камере под микроскопом. Определение количества гемоглобина по способу Сали. Вычисление цветового показателя и других эритроцитарных индексов	-	3			1, 2, 3, 4, 5, 6	Проведение мероприятий по профилактике инфицирования вирусными гепатитами и вирусом иммунодефицита человека при исследованиях крови и других биологических материалов — ТБ. Физиологическая оценка показателей общего анализа крови (количество эритроцитов, гемоглобина, цветовой показатель и	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; письменные отчеты по практическим

					эритроцитарные индексы, количество тромбоцитов) Оценка показателей первичного гемостаза (проба жгута).		работам; рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по практическим работам с их устной защитой; электронные практикумы; визуальные практические работы
3.	Физиологические функции лейкоцитов. Лейкопоз. Неспецифическая и специфическая резистентность организма человека. Физиологическая оценка результатов общего анализа крови. Практические работы: Определение СОЭ по методу Панченкова. Подсчет лейкоцитов в счетной камере под микроскопом. Подсчет процентного соотношения отдельных форм лейкоцитов в мазке крови (лейкоцитарная формула). Физиологическая оценка результатов общего анализа крови	-	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Проведение мероприятий по профилактике инфицирования вирусными гепатитами и вирусом иммунодефицита человека при исследованиях крови и других биологических материалов — ТБ. Физиологическая оценка показателей общего анализа крови (количество эритроцитов, гемоглобина, цветовой показатель и эритроцитарные индексы, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула, количество тромбоцитов, СОЭ по методу Панченкова).	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	
4.	Группы крови. Системы АВ0; резус (Rh) и др. Физиологическое обоснование подбора донорской крови. Практические работы: Определение группы крови в системе АВ0 при помощи стандартных сывороток. Определение резус-принадлежности крови. Определение группы крови в системах АВ0 и Rh при помощи моноклональных антител. Определение и физиологическая оценка показателей первичного гемостаза	-	3	1, 2, 3, 4, 5, 6	Проведение мероприятий по профилактике инфицирования вирусными гепатитами и вирусом иммунодефицита человека при исследованиях крови и других биологических материалов — ТБ. Оценка результатов определения групповой принадлежности крови (системы АВ0 и резус) с использованием стандартных	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	

						сывороток (реагента) и моноклональных антител.	
5.	Основы информационного обмена клетки с окружающей средой. Химическая сигнализация. Общая физиология эндокринной системы. Практические работы: Оценка роста человека. Изучение влияния женских половых гормонов на минерализацию костной ткани	-	3		1, 2, 3, 4, 5	Измерение роста человека. Оценка функций эндокринной системы (рост как показатель функционирования регуляторной оси гипоталамус-гипофиз-печень).	Практически е работы. Решение ситуационны х задач, в т.ч. с использован ием кейс- метода
6.	Частная физиология эндокринной системы. Практические работы: Изучение общего плана строения эндокринной системы взрослого человека. Физиологическая оценка гликемии и состояния эндокринной функции поджелудочной железы	-	3		1, 2, 3, 4, 5	Оценка функций эндокринной системы (на примере сравнения мышечной силы рук у мужчин и женщин и др.).	Практически е работы. Решение ситуационны х задач, в т.ч. с использован ием кейс- метода
7.	Физиология стресса и адаптации. Практические работы: Холодовая проба. Исследование функций эндокринной системы на примере оценки концентрации кортизола и адренокортикотропного гормона в плазме крови	-	3		1, 2, 3, 4, 5	Оценка адаптационной реактивности организма при помощи холодовой пробы.	Практически е работы. Решение ситуационны х задач, в т.ч. с использован ием кейс- метода
8.	Итоговое занятие по разделам «Введение. Гомеостаз. Внутренняя среда организма», «Гуморальная регуляция физиологических функций»	-	3		1, 2, 3, 4, 5, 6	Проведение мероприятий по профилактике инфицирования вирусными гепатитами и вирусом иммунодефицита человека при исследованиях	Коллоквиумы ; электронные тесты; отчеты по практическим

					крови и других биологических материалов — ТБ. Физиологическая оценка показателей общего анализа крови (количество эритроцитов, гемоглобина, цветовой показатель и эритроцитарные индексы, количество лейкоцитов и лейкоцитарная формула, количество тромбоцитов, СОЭ по методу Панченкова). Оценка результатов определения групповой принадлежности крови (системы АВ0 и резус) с использованием стандартных сывороток (реактента) и моноклональных антител. Измерение роста человека. Оценка функций эндокринной системы (рост как показатель функционирования регуляторной оси гипоталамус-гипофиз-печень). Оценка функций эндокринной системы (на примере сравнения мышечной силы рук у мужчин и женщин и др.). Оценка адаптационной реактивности организма при помощи холодовой пробы.	работам с их устной защитой; контрольные работы; рефераты
9.	Электрическая сигнализация. Законы реагирования возбудимых тканей.	-	3	1, 2, 3,	Оценка влияния сдвигов внеклеточной концентрации	Практические работы. Собеседования;

	Биологические потенциалы. Изменение возбудимости при возбуждении. Практические работы: Изучение влияния ионов Na^+ и K^+ на мембранный потенциал покоя и потенциал действия (программа «NMI»)			4, 5	ионов Na^+ и K^+ на величину мембранных потенциалов. (Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода).	Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты;
10.	Нейрон: структура и функции; нейроглия. Проведение возбуждения по нервным волокнам. Синаптическая передача	-	3	1, 2, 3, 4, 5	Возможности фармакологического влияния на процессы передачи сигналов в синапсах (на примере нервно-мышечного синапса)	Практически работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям;
11.	Физиология скелетных мышц. Практические работы: Электромиография	-	3	1, 2, 3, 4, 5	Физиологическая оценка результатов электромиографии	Практически работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	письменные отчеты по практическим работам; рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям
12.	Основы биомеханики. Сила и работа мышц, режимы их сокращения. Физиология гладких мышц. Практические работы: Динамометрия ручная и станковая. Эргометрия мышц предплечья	-	3	1, 2, 3, 4, 5	Проведение динамометрии (ручной и станковой, эргометрии) и физиологическая оценка получаемых показателей	Практически работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	с их устной защитой; отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по

13.	Общая физиология нервной системы. Практические работы: Исследование коленного рефлекса	-	3	1, 2, 3, 4, 5	Исследование основных сухожильных рефлексов на примере коленного (морфологическая основа [рефлекторная дуга]). Физиологическая оценка получаемых показателей	Практически е работы. Решение ситуационны х задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	практическим работам с их устной защитой; электронные практикумы; визуальные практические работы
14.	Итоговое занятие по разделу «Физиология возбудимых тканей»			1, 2, 3, 4, 5	Оценка влияния сдвигов внеклеточной концентрации ионов Na ⁺ и K ⁺ на величину мембранных потенциалов. (Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода). Возможности фармакологического влияния на процессы передачи сигналов в синапсах (на примере нервно-мышечного синапса). Физиологическая оценка результатов электромиографии Проведение динамометрии (ручной и становой, эргометрии) и физиологическая оценка получаемых показателей. Исследование основных сухожильных рефлексов на примере коленного (морфологическая основа [рефлекторная дуга]).		Коллоквиумы ; электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; контрольные работы; рефераты

						Физиологическая оценка получаемых показателей		
15.	Роль и функции спинного мозга, ствола мозга и мозжечка. Практические работы: Исследование некоторых миотатических рефлексов спинного мозга. Исследование двигательных функций некоторых черепных нервов. Исследование тактильной чувствительности у человека. Исследование мышечно-суставного чувства. Зрачковые рефлексы. Исследование мозжечкового контроля двигательной активности	-	3			Исследование состояния функций мозжечка, физиологическая оценка получаемых показателей	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	Собеседования; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты; доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; письменные отчеты по практическим работам; рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим
16.	Роль и функции промежуточного и переднего мозга. Системные механизмы регуляции тонуса мышц и движений. Практические работы: Электроэнцефалография	-	3			Оценка ритмов ЭЭГ при различных функциональных состояниях ЦНС	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	Практические занятия; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; письменные отчеты по практическим работам; рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим
17.	Физиология автономной (вегетативной) нервной системы. Практические работы: Сравнение рефлекторных дуг, а также эфферентной части соматических и автономных рефлексов. Оценка клиностатического рефлекса. Оценка ортостатического рефлекса. Оценка дыхательно-сердечного рефлекса Геринга. Анализ нейромедиаторных механизмов влияния симпатического и парасимпатического отделов АНС на работу сердца	-	3			Оценка тонуса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС на примере клиностатического и ортостатического рефлексов.	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	Практические занятия; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; письменные отчеты по практическим работам; рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим

									упражнениям с их устной защитой; отчеты по практическим работам с их устной защитой; электронные практикумы; визуальные практические работы
18.	Итоговое занятие по разделу «Нервная регуляция физиологических функций»		-	3				Исследование состояния функций мозжечка, физиологическая оценка получаемых показателей. Оценка ритмов ЭЭГ при различных функциональных состояниях ЦНС. Оценка тонуса и реактивности симпатического и парасимпатического отделов АНС на примере клинико-статического и ортостатического рефлексов	Коллоквиумы ; электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; контрольные работы; рефераты
	Лекции								
11.	Вентиляция легких	1,5							
12.	Газообмен в легких и тканях. Транспорт газов кровью	1,5							
13.	Регуляция дыхания	1,5							
14.	Физиология пищеварения	1,5							
15.	Обмен веществ и энергии. Питание	1,5							

[illegible]

								иет кейс-метода	упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по практическим работам с их устной защитой; электронные практикумы; визуальные практические работы
22.	Регуляция кровообращения. Практические работы: Сравнение влияния парасимпатического и симпатического отделов автономной нервной системы на работу сердца. Анализ изменений артериального давления крови под действием адреналина и норадреналина. Изучение изменения показателей артериального давления в ходе постурального (ортостатического) барорефлекса. Применение информационной пробы для выявления скрытой гипертензии	-	5				1, 2, 3, 4, 5	Анализ изменения артериального давления при проведении ортостатической пробы	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
23.	Внешнее дыхание. Газообмен в легких и тканях. Практические работы: Анализ спирограммы. Спирометрия. Пневмотахометрия (пикфлоуметрия). Исследование показателей внешнего дыхания с помощью автоматического спирометра MAS-1. Определение состава альвеолярного и выдыхаемого воздуха. Расчет объема функционального мертвого пространства.	-	5				1, 2, 3, 4, 5	Спирометрия: определение жизненной емкости легких (ЖЕЛ), расчет должной ЖЕЛ (ДЖЕЛ), оценка спирограммы. Физиологическая оценка кривой «поток-объем». Расчет индекса Тиффно и его физиологическая оценка	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода
24.	Транспорт газов кровью. Регуляция дыхания. Дыхание в особых условиях существования организма. Практические работы: Изучение влияния задержки дыхания на насыщение крови кислородом. Моделирование рассогласования вентиляции и кровотока в легких, анализ его влияния на показатели газообмена и внешнего дыхания. Тестирование силы дыхательных мышц.	-	5				1, 2, 3, 4, 5	Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка полученных результатов. Расчет кислородной емкости крови	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода

	Изучение влияния увеличения напряжения CO ₂ в альвеолярном воздухе на внешнее дыхание							
25.	Функциональные резервы гемокardiореспираторной системы организма. Практические работы: Тест 6 минут ходьбы. Тест PWC ₁₇₀ (велозргометрия). Расчет максимального кислородного пульса и МПК	-	5		1, 2, 3, 4, 5	Определение функциональных резервов гемокardiореспираторной системы по данным велозргометрии и ЭКГ	Практически е работы. Решение ситуационны х задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	Коллоквиумы ; электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; контрольные работы; рефераты
26.	Итоговое занятие по разделам «Физиология кровообращения», «Физиология дыхания»	-	5		1, 2, 3, 4, 5	Характеристика артериального пульса и оценка его ритмичности и частоты методом пальпации. Измерение величины артериального давления. Физиологическая оценка получаемых показателей. Механизмы генерации потенциала действия типичного и атипичного кардиомиоцитов. Оценка длительности сердечного цикла (по ЭКГ) в покое и при нагрузке. Физиологическая оценка получаемых показателей. Анализ изменения артериального давления при проведении ортостатической пробы. Спирометрия: определение		

						жизненной емкости легких (ЖЕЛ), расчет должной ЖЕЛ (ДЖЕЛ), оценка спирограммы. Физиологическая оценка кривой «поток-объем». Расчет индекса Тиффно и его физиологическая оценка. Проведение пульсоксиметрии и физиологическая оценка полученных результатов. Расчет кислородной емкости крови. Определение функциональных резервов гемокardiореспираторной системы по данным велоэргометрии и ЭКГ					Практически е работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода Практически е работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-	Собеседования; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты; доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим
27.	Система пищеварения. Пищевые мотивации. Пищеварение в полости рта и желудке. Практические работы: Сиалометрия. Анализ действия α-амилазы (птиалина) слюны на крахмал. Определение амилазной активности плазмы крови.	-	5		1, 2, 3, 4, 5, 7	Проведение сиалометрии и физиологическая оценка получаемых показателей. Эффективность гидролиза углеводов в различных условиях (рН, температура и пр.)					Практически е работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-	Собеседования; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты; доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим
28.	Пищеварение в тонком и толстом кишечнике. Роль печени и поджелудочной железы в пищеварении. Практические работы: Изучение влияния желчи на жиры. Исследование пристеночного пищеварения на примере амилазной активности фрагмента тонкой кишки экспериментального животного.	-	5		1, 2, 3, 4, 5, 7						Практически е работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-	Собеседования; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты; доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим

	Изучение влияния нейромедиаторов симпатической нервной системы на перистальтику тонкого кишечника и анализ нейромедиаторных механизмов проведения возбуждения на гладкие мышцы кишечника						метода	упражнениям; письменные отчеты по практическим работам;
29.	Обмен веществ и энергии. Физиологические основы здорового питания. Регуляция массы тела. Практические работы: Оценка массы тела (МТ). Расчет должных величин основного обмена по таблицам и формулам. Составление и оценка пищевого рациона	-	5		1, 2, 3, 4, 5, 7	Измерение и оценка массы тела. Расчет индекса массы тела. Физиологическая оценка получаемых показателей и формирование научно обоснованных рекомендаций по коррекции массы тела. Физиологические принципы составления пищевого рациона на основе данных индекса массы тела (ИМТ) и общего обмена организма человека.	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим упражнениям с их устной защитой;
30.	Физиология терморегуляции. Практические работы: Измерение температуры тела человека в подмышечной впадине. Определение средневзвешенной температуры кожных покровов тела человека. Исследование роли кровообращения в процессах переноса тепла в поверхностных тканях с помощью метода цветной термографии. Изучение функциональной системы, обеспечивающей поддержание постоянства температуры внутренней среды организма	-	5		1, 2, 3, 4, 5	Измерение аксиальной температуры тела с использованием ртутного (или аналогичных) и электронного термометров: оценка возможных ошибок при выполнении. Физиологическая оценка получаемых показателей	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	отчеты по практическим работам с их устной защитой; электронные практикумы; визуальные практические работы
31.	Система выделения. Физиология системы мочевыделения. Практические работы: Физиологическая оценка результатов общего анализа мочи	-	5		1, 2, 3, 4, 5	Физиологическая оценка состава и свойств конечной мочи (общего анализа мочи)	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч.	

								с использован ием кейс- метода	
32.	Итоговое занятие по разделам «Физиология пищеварения», «Обмен веществ и энергии. Питание. Терморегуляция», «Физиология выделения»					1, 2, 3,4, 5, 7	Проведение сиалометрии и физиологическая оценка получаемых показателей. Эффективность гидролиза углеводов в различных условиях (рН, температура и пр.). Измерение и оценка массы тела. Расчет индекса массы тела. Физиологическая оценка получаемых показателей и формирование научно обоснованных рекомендаций по коррекции массы тела. Физиологические принципы составления пищевого рациона на основе данных индекса массы тела (ИМТ) и общего обмена организма человека. Измерение аксиальной температуры тела с использованием ртутного (или аналогичных) и электронного термометров: оценка возможных ошибок при выполнении. Физиологическая оценка получаемых показателей. Физиологическая оценка состава и свойств конечной	Коллоквиумы ; электронные тесты; отчеты по практическим работам с их устной защитой; контрольные работы; рефераты	

						мочи (общего анализа мочи)	Практически е работы. Решение ситуационны х задач, в т.ч. с использован ием кейс- метода	Собеседовани я; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты; доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; письменные отчеты по практическим работам; рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим упражнениям
33.	Общая физиология сенсорных систем. Зрительная система. Практические работы: Определение и оценка остроты зрения. Определение границ поля зрения (периметрия). Определение локализации слепого пятна. Определение чувствительности центральных областей сетчатки. Оценка порогов цветовой чувствительности зрения. Исследование цветового зрения	-	5			1, 2, 3, 4, 5	Практически е работы. Решение ситуационны х задач, в т.ч. с использован ием кейс- метода	Собеседовани я; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты; доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; письменные отчеты по практическим работам; рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим упражнениям
34.	Физиология слуховой, вестибулярной, вкусовой, обонятельной, болевой и тактильной сенсорных систем Практические работы: Исследование костной и воздушной проводимости. Исследование зависимости слуховой чувствительности от частоты звука (аудиометрия). Исследование вестибулярной функции на основе анализа вращательного нистагма. Исследование тактильной чувствительности. Эстезиометрия (измерение пространственных порогов). Исследование чувствительности вкусового анализатора	-	5			1, 2, 3, 4, 5	Практически е работы. Решение ситуационны х задач, в т.ч. с использован ием кейс- метода	Собеседовани я; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты; доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; письменные отчеты по практическим работам; рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим упражнениям
35.	Врожденные и приобретенные формы приспособительных реакций организма к изменению условий существования. Практические работы: Определение объема кратковременной слуховой памяти с помощью буквенных и цифровых комплексов. Определение объема смысловой (ассоциативной) памяти. Определение объема зрительной памяти. Оценка латентного периода простой и сложной	-	5			1, 2, 3, 4, 5	Практически е работы. Решение ситуационны х задач, в т.ч. с использован ием кейс- метода	Собеседовани я; электронные тесты; контрольные опросы; контрольные работы; тесты; доклады на практических занятиях; письменные отчеты по аудиторным (домашним) практическим упражнениям; письменные отчеты по практическим работам; рефераты; отчеты по аудиторным практическим упражнениям с их устной защитой; отчеты по домашним практическим упражнениям

	сенсомоторной реакции							Оценка показателей внимания при помощи корректурной пробы	Практические работы. Решение ситуационных задач, в т.ч. с использованием кейс-метода	с их устной защитой; отчеты по практическим работам с их устной защитой; электронные практикумы; визуальные практические работы.
36.	Высшие интегративные функции мозга как физиологическая основа психических функций человека. Практические работы: Оценка проявлений функциональной асимметрии полушарий. Оценка параметров внимания при помощи корректурной пробы. Методика «тест нервно-психической адаптации» (НПА). Изучение функциональной системы целенаправленного поведения	-	5			1, 2, 3, 4, 5				

* является обязательной формой текущей аттестации (помечается форма контроля, за которую отметку получит каждый студент